

Jede Frage nur mit einer Antwort markieren! Bitte dunklen Stift (Kugelschreiber oder Filzstift) verwenden!

Antworten bitte so markieren: ● Nicht so markieren: ⊗

Ich unterrichte vorwiegend in der Jahrgangsstufe

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

	trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu
lz-1 In unserem Kollegium ist die Arbeit gerecht verteilt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
lz-2 Die Schulleitung lässt uns die wichtigen Informationen zukommen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
lz-3 Innerhalb unseres Kollegiums werden wichtige Informationen weiter gegeben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
lz-4 Die Schulleitung bindet uns in wichtige Entscheidungen ein.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
lz-6 In unserem Kollegium herrscht ein guter Umgangston.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
lz-16 An meiner Schule erlebe ich Unterstützung durch Kollegen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
lz-17 Die Schulleitung unterstützt meine Arbeit.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
lz-18 Die Schulleitung schätzt meine Arbeit.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
lz-19 Das Betragen der Schüler beeinträchtigt meine Berufszufriedenheit.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
lz-20 Meine Berufszufriedenheit leidet unter dem geringen Lerneifer der Schüler.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
lz-21 Es frustriert, dass mich das Verhalten mancher Schüler daran hindert, einen methodisch anspruchsvollen Unterricht zu halten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
lat-1 Wenn es Probleme gibt, kann man sie mit den Eltern meiner Schüler ohne Streit besprechen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
lat-2 Die Eltern meiner Schüler hören mir aufmerksam zu.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
lat-3 Ich will von den Eltern etwas über meine Schüler erfahren.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
lat-4 Ich informiere die Eltern meiner Schüler regelmäßig, wie ihr Kind in der Schule ist.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
lat-5 Mit den Eltern meiner Schüler kann ich über alles reden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
lat-6 Ich gehe in aller Regel davon aus, dass auch Eltern es gut meinen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
lat-7 Auf Vorschläge von Eltern gehe ich ein.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
lat-8 Ich bin an der Zusammenarbeit mit den Eltern meiner Schüler interessiert.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Bitte wenden!

		trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu
le-1	Die Schüler unserer Schule gehen miteinander gewaltfrei um.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
le-2	Unsere Schüler kommen pünktlich zum Unterricht.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
le-3	Unsere Schüler halten sich an vereinbarte Regeln.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
le-5	An unserer Schule haben die Schüler einen freundlichen Umgangston.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
le-6	Wenn Schüler Schwierigkeiten haben, kümmern sich Mitschüler um ihn.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
le-8	In den Klassen herrscht eine geordnete Arbeitsatmosphäre.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
lr-1	Unsere Schule bemüht sich intensiv um Geld- und Sachspenden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
lr-2	Unsere Schule verfügt über zusätzliche Mittel aus Projekten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
lr-3	Unsere Schule hat durch die Beteiligung an Schulentwicklungsprojekten einen größeren Handlungsspielraum.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
lr-7	Die Lehrkräfte unserer Schule entlasten sich in der unterrichtlichen Arbeit durch gegenseitige Unterstützung.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
lr-10	Die Arbeit wird an unserer Schule sinnvoll verteilt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
lr-11	Mein Stundenplan ermöglicht einen effizienten Arbeitsalltag.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
lr-12	Wir vermeiden Kosten durch Eigenleistung.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>